Mesa Directiva

María Águila

Debbie Butler

Cindi Clinton

Tom Cooper

Derek Knell

Ross Millerick

Shelly Scott

Superintendente

Dra. Shalee Cunningham

Distrito Escolar Unificado de Novato

1015 Seventh Street

Novato, CA 94945

(415) 897-4201

www.nusd.org

Comprometidos con la Excelencia

"Logros para todos…Nuestro llamado a la acción"

Distrito Escolar Unificado de Novato

Plan Estratégico

2014-2017

La aprobación final de la Mesa Directiva: 6/3/14

Estimados miembros de la comunidad:

El Distrito Escolar Unificado de Novato (NUSD) tiene un largo historial de alto rendimiento estudiantil con oportunidades de programas educativos exitosos y un riguroso y atractivo currículum. Nos encontramos en un gran momento educativo con los nuevos estándares estatales del Common Core State Standards*, la evaluación equilibrada* Smarter-Balanced Assessment*, el Plan de responsabilidad y control local (LCAP), junto a la nueva Fórmula de fondos de control local (LCFF). Estos cambios en la educación nos llevaron a iniciar el proceso de actualización de nuestro Plan Estratégico. Este nuevo Plan Estratégico va a servir como un mapa de ruta, estableciendo iniciativas específicas que guiarán nuestras decisiones asegurando que nuestros alumnos experimenten las ventajas de una educación sobresaliente.*

El año pasado, la Junta de Educación participó con un amplio grupo de interesados entre padres de familia, estudiantes, miembros comunitarios, negocios, líderes ciudadanos y personal educativo, para desarrollar un nuevo plan estratégico distrital que configure el futuro de nuestro distrito escolar para los próximos tres años.

Este Plan Estratégico establece cuatro metas generales para que toda la organización del NUSD dé a conocer nuestro compromiso con la excelencia educativa y asegure que nuestros estudiantes se gradúen listos para ir al college*, seguir una carrera y vivir como ciudadanos de una sociedad global.*

Lo primero es el buen rendimiento estudiantil. La enseñanza y el aprendizaje conforman el alma de todas las metas, iniciativas y estrategias de este plan. Cada esfuerzo por lograr estas metas se basa en esta idea fundamental. Estas metas requieren de una enseñanza rigurosa y de alta calidad, en un ambiente seguro y productivo que inspire e incremente los logros académicos de todos los estudiantes, en todas las aulas, todos los días.

Un acceso equitativo incrementa las oportunidades de aprendizaje y apoyo para aquellos estudiantes que requieren más para acelerar y alcanzar sus metas académicas. Una enseñanza altamente efectiva e innovativa requiere de un ambiente de aprendizaje vital e inventiva profesional de parte del personal.

Para cumplir con este compromiso, el plan estratégico apoya y fomenta una cultura sistemática de altas expectativas, integridad, responsabilidad, respeto y colaboración. Una organización rica en datos e información actual, frecuente monitoreo de progresos y responsabilidades es parte integral de un permanente mejoramiento. La responsabilidad del trabajo de este plan recae en todo el sistema escolar, en nuestras familias y en la comunidad. ¡Todos compartimos el éxito de nuestros estudiantes!

Mesa Directiva del NUSD
Junio de 2014

Shalee Cunningham, Ph.D.
Superintendente

Acerca del NUSD

Tenemos unos 800 miembros del personal en el Distrito Escolar Unificado de Novato que, junto con el resto de la comunidad escolar, son responsables de la educación de 8,000 alumnos.

Hay siete escuelas elementary *y una de kínder a 8º grado. La reducción de alumnos por clase se ha estado implementando de kínder a 3er grado en todas las escuelas* elementary *con un radio de 22:1. Existe también una escuela* charter *de kínder a 8o que opera en el NUSD.*

Junto con dos escuelas middle schools *y dos escuelas* high school *comprehensivas, el NUSD tiene también un Centro Educativo que alberga una high school (Marin Oaks) de continuación, un programa para estudio independiente (NOVA) de kínder a 12º grado, una escuela comunitaria diurna (NEXUS) que sirve actualmente a alumnos de 7º y 8º grado. Todas las escuelas dentro del Distrito Escolar Unificado de Novato ofrecen servicios de Educación Especial, junto con Educación paras Dotados y Talentosos (GATE). Se proporciona asistencia especial para todos los estudiantes aprendices de inglés.*

El distrito NUSD ofrece también clases de Educación para adultos que incluyen una clase para obtener el diploma, Inglés como segundo idioma (ESL), y una Clase de capacitación tecnológica. Estos programas son para adultos que no han terminado su educación de high school *y para aquellos que desean continuar con su educación.*

Los voluntarios son bienvenidos en todo el distrito. Los padres de familia y grupos como el School Fuel*, que es la fundación educativa del NUSD, incrementan los programas deportivos y artísticos.*

Prioridades del Plan Estratégico

Este Plan Estratégico destaca importantes iniciativas para el logro de nuestras metas. El proceso del plan estratégico para identificar las metas y el mapa de ruta para alcanzarlas fue oportuno. Algunas de las iniciativas del plan ya están implementándose y pueden mejorarse; otras reflejan nuevas prioridades basadas en datos actuales, las mejores prácticas basadas en la evidencia y la opinión de la fuerza de tarea del Plan Estratégico. Las acciones y estrategias asociadas con cada meta e iniciativa pueden verse en el sitio web del NUSD en website www.nusd.org.

Es pertinente hacer notar que este plan estratégico fue desarrollado con una perspectiva totalmente novedosa. La implementación de los estándares estatales Common Core State Standards *y la implementación de la Fórmula de fondos de control local (LCFF) y el Plan de responsabilidad y control local (LCAP) establecen nuevos requisitos de alto nivel de prioridad de esta iniciativas y realineación de los recursos designados.*

Participación comunitaria

Este Plan estratégico refleja la voz y perspectiva de los participantes del distrito NUSD. Durante dos meses, la fuerza de tarea del plan estratégico, formada por maestros del distrito, personal clasificado, administradores, Mesa Directiva, padres de familia y representantes de negocios, gobierno y organizaciones comunitarias de base, condujo un análisis estratégico del estado actual de las fortalezas y necesidades del distrito y recomendó nuevas prioridades y estrategias operativas como mapa de ruta para avanzar hacia adelante. Todo el distrito escolar y amplios grupos comunitarios fueron impulsados a proveer su opinión en una encuesta por línea de internet. El documento final del Plan estratégico incorporó toda la información obtenida por la fuerza de tarea, la comunidad y la directiva.

Quiénes somos y en qué creemos

Nuestra misión

El Distrito Escolar Unificado de Novato es un sistema educativo, innovativo y efectivo que provee diversas experiencias académicas para cubrir las necesidades individuales de los estudiantes, animándolos a alcanzar su mayor potencial educativo.

Nuestra perspectiva

El Distrito Escolar Unificado de Novato se compromete a proveer una experiencia educativa que:

- *asegure que los estudiantes adquieran los conocimientos académicos y técnicos para lograr exitosamente carreras y experiencias postsecundarias.*
- *prepare a todos los estudiantes para ser ciudadanos exitosos, responsables y productivos, así como líderes en una sociedad diversa y globalizada.*
- *impulse a los estudiantes a participar en una variedad de oportunidades de aprendizaje durante su vida.*
- *provea a los estudiantes con las herramientas que les ayuden a lograr su máximo potencial.*

El Distrito Escolar Unificado de Novato dará ejemplo de excelencia educativa asegurando una instrucción de calidad, innovativa con acceso igualitario a las oportunidades de aprendizaje que inspiren y preparen a los estudiantes a alcanzar el mejor de los éxitos.

Nuestros principios más importantes

- ♦ ***Excelencia***
- ♦ ***Innovación***
- ♦ ***Integridad***
- ♦ ***Respeto***
- ♦ ***Colaboración***

Creemos que…

Nuestros alumnos son lo primero

Creemos que todos los estudiantes pueden lograr altos niveles académicos. La igualdad asegura que todos los estudiantes tengan acceso a una enseñanza y aprendizaje de alta calidad y que aquellos menos exitosos tengan mayores oportunidades y apoyo para acelerar su aprovechamiento.

Pensamos que…

La enseñanza y el aprendizaje de alta calidad son la clave para el éxito estudiantil

Creemos en ambientes de aprendizaje creativos, inspiradores e innovativos que fomenten que los aprendices se involucren, se sientan desafiados y entusiastas. Los estudiantes inspirados aplican su aprendizaje en maneras innovativas para crear nuevas formas de aprendizaje.

Creemos en la búsqueda de la excelencia en cada esfuerzo académico y organizativo, al tener altas expectativas para todos los estudiantes y el personal en una cultura de respeto, integridad, inclusión y colaboración.

Creemos que el alma de nuestro trabajo es proveer un currículum riguroso y relevante que se vaya con los estándares a través de un mejoramiento continuo basado en datos de los resultados que midan los éxitos.

Creemos que el desempeño de alta calidad requiere un liderazgo efectivo a todos los niveles, con responsabilidad y sistemas eficientes y bien organizados.

Creemos que…

Involucrar a las familias y a la comunidad como socios, es un logro fundamental e integral de nuestra perspectiva para el éxito estudiantil

Creemos que nuestra comunidad y nuestras escuelas están comprometidas en proveer ambientes de aprendizaje seguros, saludables, y cuidadosos.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE NOVATO

Plan Estratégico 2014-2017

Metas e Iniciativas

Meta 1: Proveer una experiencia de aprendizaje segura, igualitaria y rigurosa para todos los estudiantes.

Iniciativas

* Incentivar y apoyar a todos los alumnos ofreciéndoles un currículum de instrucción rigurosa e innovativa que vaya de acuerdo con los estándares estatales de *Common Core State Standards*.
* Mejorar la integración de tecnología para apoyar la enseñanza y optimizar el aprendizaje.
* Mejorar el desempeño estudiantil incluyendo a todos los subgrupos de indicadores académicos.
* Impulsar el compromiso de educación de aprendizaje temprano para reducir la diferencia de logros.
* Expandir los programas de preparación para ir al *college* y seguir carreras reduciendo la diferencia de oportunidades e incrementando el acceso a la educación superior.
* Asegurar en las escuelas una cultura que promueva seguridad, integridad, respeto, inclusión, colaboración y tolerancia estudiantil.

Meta 2: Crear una organización de aprendizaje centrada en apoyar resultados académicos y cubrir las necesidades estudiantiles.

Iniciativas

* Incrementar un amplio sistema de prácticas profesionales para proveer una instrucción de alta calidad, innovativa, de acuerdo con los estándares estatales de *Common Core State Standards* de ambientes de aprendizaje seguros y productivos.
* Fomentar un ambiente de aprendizaje profesional para el personal, fortaleciendo las estructuras y sistemas de recursos humanos.

Meta 3: Involucrar a las familias y a la comunidad para apoyar el éxito estudiantil.

Iniciativas

* Hacer que los padres conozcan más las oportunidades que hay en el distrito para preparara a los estudiantes para ir al *college* y seguir una carera.
* Hacer que padres y miembros de la comunidad sirvan en posiciones de liderazgo y participen en el aprendizaje.
* Proveer sistemas de comunicación que enriquezcan la información con nuestras familias y la comunidad más amplia de Novato.
* Movilizar a la gente para que estar informada y tome acción para la seguridad, la salud y el bienestar de los estudiantes en las escuelas y en la comunidad.

Meta 4: Adoptar un presupuesto anual sostenible que vaya de acuerdo con las metas del distrito de modo que asegure una distribución equitativa de recursos que prioricen las necesidades de los estudiantes.

Iniciativas

* Implementar la Fórmula de fondos de control local y el Plan de control y responsabilidad local para asegurar un presupuesto balanceado con el mejor y más elevado uso de nuestros recursos.

Habilidades para el siglo 21

Crecimiento de actitud y perseverancia: *La creencia de que la inteligencia y la habilidad pueden incrementarse con el esfuerzo y de acuerdo a nuestra capacidad para aprender. Es imprescindible un crecimiento de la actitud para perseverar; persistir en una tarea hasta terminarla; y buscar formas de alcanzar nuestras metas encarando los obstáculos.*

Pensamiento creativo y crítico : *Crear ideas nuevas y útiles; innovaciones y productos; y elaborar, refinar, analizar y evaluar las ideas propias y las de los demás.*

Habilidades de comunicación: *La habilidad para articular ideas y emociones de manera efectiva usando destrezas orales, escritas y no verbales; escuchar con efectividad; informar, instruir, motivar, persuadir, negociar y dar y recibir opiniones.*

Habilidades de colaboración: *Mostrar la habilidad de trabajar con efectividad y respeto con diversos equipos: involucra flexibilidad, compartir, responsabilidad y ser abierto y responder a nuevas y diversas perspectivas.*

Definiciones

Los estándares estatales Common Core State Standards (CCSS) *son adoptados por el estado de California para reemplazar los estándares estatales anteriores. Los CCSS y los Estándares de ciencias de la siguiente generación se designan para ser rigurosos, robustos y relevantes para el mundo real, reflejar el conocimiento y las habilidades que nuestros alumnos necesitan para tener éxito en el* college *y estar preparados para una carrera. Esto colocará a nuestros estudiantes en una posición en la cual puedan competir en una economía global.*

La competencia cultural *es la habilidad de entender y respetar valores, actitudes, creencias y tradiciones que difieren entre las diversas culturas, y de considerar y responder apropiadamente y con efectividad a esas diferencias.*

Definiciones *(continúa)*

Desproporcionalidad *en la educación es la representación irregular de grupos raciales y étnicos de estudiantes suspendidos o expulsados, en educación especial, en programas de aprendizaje avanzado y en relación a los servicios educativos en general, lo cual es el resultado de una identificación inapropiada.*

La equidad educativa *fomenta un ambiente libre de barreras donde todos los estudiantes, independientemente de su raza, clase u otras características personales, como credo, color, religión, herencia, origen nacional, edad, estatus económico, género, orientación sexual, incluyendo expresión o identidad de género, estatus de embarazo, estatus marital, apariencia física, presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física o el uso de un perro guía entrenado o servicio de animales para que una persona con discapacidad, tenga la misma oportunidad de beneficiarse.*

La Fórmula de fondos de control local *cambia significativamente el sistema de fondos financieros de California para las escuelas de kínder a 12o gado. Bajo la ley AB 97, la legislación está siendo actualmente implementada en todos los distritos escolares de California. Afectará a todas las escuelas del estado, incluyendo las escuelas* charter.

El Plan de responsabilidad y control local *hace responsable a cada distrito de cómo se gasta los fondos estatales. Para el 2 de julio de 2014, cada mesa directiva escolar debe adoptar un Plan de responsabilidad y control local (LCAP) que establezca sus metas y prioridades, con especial atención dar fondos adicionales al distrito para estudiantes con altas necesidades como resultado de la ley. El distrito debe adoptar un plan de tres años y actualizarlo cada año. La ley requiere que el gasto se alinee con ocho áreas prioritarias, incluyendo calificaciones de exámenes, porcentajes de graduación, los estándares estatales* Common Core State Standards*, mediciones de preparación para carreras y el* college*, participación de los padres, ambiente escolar y participación estudiantil.*

Los vacíos de oportunidad *son disparidades para acceder a oportunidades educativas, carreras y opciones de vida presentes y futuras, entre poblaciones específicas de estudiantes. A menos que los estudiantes tengan acceso equitativo a las oportunidades educativas en las escuelas y reciban el apoyo que necesitan para ser exitosos, se van a atrasar y enfrentarán acceso limitado a futuras oportunidades.*