

LCAP Reunión de la Comunidad
26 de marzo 2015
5:00 pm - NUSD Sala de Juntas

Comentarios / Recomendaciones:

- Necesidad para:
 - Bibliotecarios
 - Maestros por los Estudiantes de Inglés (EL)
 - Ayudantes en los aulas
 - Presupuesto para traer de vuelta los consejeros en la escuela secundaria con el desarrollo de carrera
 - Enfermeras
 - Psicólogos
 - Más personal de apoyo
 - Maestros de tecnología
 - Educación Especial - los niños necesitan ayuda
- Más participación de los estudiantes en el proceso de LCAP
- El exceso de reserva - los dólares tienen que ser utilizado
- Los consejeros de los compañeros fueron muy eficaces en el pasado
- El enfoque del LCAP es el compromiso del estudiante y que los estudiantes de inglés (EL) participan en sus escuelas
- Los baños son un peligro
- Los estudiantes sintieron que sus voces no son escuchadas - hacer que se involucren en las decisiones
- Las clases recursos para los compañeros- los jóvenes aprenden cómo ayudar a los demás y apoyar su comunidad en las escuelas *middle* y *high*
- Grandes respuestas de la encuesta
- Primero concentre la encuesta en las escuelas y luego al distrito, los padres sienten que pueden hacer una diferencia en sus escuelas
- Los padres están preocupados sobre las oportunidades de GATE. GATE deben ser considerados como un grupo de educación especial, y no están recibiendo un año de valor de oportunidad dentro de un año de GATE
- GATE vías / matemáticas acelerada - hacerlos competitivos con las escuelas privadas - GATE escuela *middle* principalmente
- Lynwood GATE es fantástico
- Responda en el sitio web
- Novato *High* tutoría es un gran éxito y tiene el apoyo del Distrito - ampliar horas
- Hacer el proceso de la encuesta el año que viene, pero necesita tener problemas de financiación, así ajustar la encuesta
- Lu Sutton no tiene una clase *Ukulele* - llevarlo a todos los estudiantes de cuarto y quinto grados
- Abogado para el programa GATE, ya que tiene una larga historia en el Distrito y sirve niños en todos los extremos del espectro. Estos niños son un grupo especial.
- GATE escuela *middle* - programas GATE diferenciadas: Los estudiantes perder el foco y no están involucrados y sus necesidades tienen que ser atendidos.

- Familias latinas estarán en GATE
- Mantener el programa GATE y estos estudiantes crecerán para ser científicos, líderes de nuestra sociedad
- Desmitificar la LCAP - es muy abrumadora y no es fácil de usar así que simplificar los documentos
- Obtén estudiantes involucrados así que nosotros debemos ser más accesible
- Trabajar en la explicación de nuestras siglas
- Mejores explicaciones para los padres
- Asegurar que los padres saben cómo navegar el sistema escolar y entender el proceso y mirar a la comunidad por los recursos
- El programa GATE implica pensar fuera de la caja y los estudiantes pueden hacerlo en este programa
- Comience STEM en el quinto grado así que los estudiantes pueden competir en la escuela *high*
- Mejorar tecnología sin limitaciones presupuestarias porque los padres tienen que sus hijos traen sus propios dispositivos
- *Common Core* (Estándares Estatales Comunes) tiene un gran conjunto de normas con STEM pero no mucho sobre *Next Generation Science* (la Próxima Generación de Ciencia) que incorporan STEM, aprendizaje basado en proyectos y principios y los principios de la ciencia. Los maestros de ciencia están entusiasmados con él.
- Prepárate para *Next Generation Science* y ponerlo en la lengua de la LCAP